

令和4年度  
さくら保育園  
事業報告書



## 令和4年度 さくら保育園 事業報告書

### (1) 基本方針

安心・安全を念頭に、保護者の成長を願う気持ちに寄り添いながら、子どもの心身共に健全な成長を助け、保育を行ってまいります。

### (運営方針)

- ① 子どもの気持ちを大切にし、保護者が安心して子どもを預けることができる保育者を目指します。
- ② 子どもの「気づき」「やる気」を大切に見守り、必要な時は個々に応じた手助けをします。
- ③ 一人ひとりの個性、発達段階を的確にとらえ関わります。
- ④ 保育者は、子ども、その保護者、介護施設入所者様との交流を通じて、子どもの成長を共に願えるようにします。

### (重点目標)

- ① 低年齢の子どもは月齢や個人差による発達の違いがあるので、子ども達の様子について、気づいた事を職員同士で話し合い、共有する時間をその都度持てるようにし、子ども一人ひとりの成長に合った保育の実施に努めました。また、子ども達の生理的欲求や依存的欲求を満たしながら、その時々保育者による援助で育つ心情や意欲は何かを考え、向き合う事で、子ども達との信頼関係を深めることができるように努めました。
- ② 送迎時や連絡帳等で、家庭での様子や園での様子を保護者と伝え合い、子どもの健康・情緒の状態を把握し、保護者の悩みや思いを受け止めるように努めました。また、こまめに室内や玩具の清掃・消毒を行ったり、職員自身も健康管理に気を付けたりすることで、感染対策を行いました。**SIDS**（乳幼児突然死症候群）チェックシートや、設備等の安全確保に関するチェックシートを活用しながら、職員同士声を掛け合い事故防止に努めました。また、天候の良い日は戸外遊びや散歩を取り入れ、体をのびのびと動かして遊び、身体の発達を促せるように努めました。雨の日は、室内でリトミックやCDに合わせダンスや体操を行ったり、手作り玩具等で指先を繰り返し使い、手や指先の発達を促すことができるようにしました。
- ③ 園の周辺を散歩したり、公園へ遊びに行ったりすることで地域住民の方と挨拶等を通してコミュニケーションを図り、当園の活動等も知って頂ける

ように努めました。季節に応じた行事を実施し、伝統的な行事を経験したり、保育者や友だちと楽しい時間を過ごしたりすることで、成長を豊かなもの出来るようにしました。

## (2) 園児に対するサービス

### ● 食事

栄養士の立てるバランスの取れた献立に沿い、調理員が新鮮な食材を使って手作りの昼食、手作りのおやつが提供されました。盛り付けや食材の切り方等、子どもたちが食事に興味や関心を持てるよう工夫しています。又、離乳食の必要な子どもには発達に応じた時期の離乳食の提供、食物アレルギーのある子どもに関してはそれに応じた除去食も提供できるようにしています。食の大切さや保護者の皆様に知って頂きたい事を伝えるために、年間の食育計画を作成し、それに沿って食育だよりを配布いたしました。

### ● 健康管理

日々の登園時の視診、検温(1歳未満児は登園時、午睡前、午睡後の3回・1歳以上児は登園時・午睡後の2回)を行いました。そして、保育中の体調・機嫌・顔色の変化や、排便の様子、皮膚疾患の有無等観察し、保護者に対して送迎時や連絡帳を通して報告しました。また、子どもたちに年間2回の健康診断・歯科検診を実施し、健康の維持、管理に努めました。感染症や疾患、乳幼児に起こりやすい体調変化に関するテーマの勉強会も実施し、職員の観察力・知識の向上に努めました。

### ● 行事

季節の行事や、伝統的な行事を取り入れ、季節の移り変わりを感じたり、その行事が持つ意味を知ったりすることができるようにしました。七夕、ハロウィン、クリスマス会、節分、誕生日会等、子どもと一緒にその行事に関した製作をしたり、大型絵本や保育者が作成したペープサート、スケッチブックシアター等を見たりして楽しみました。七夕では、短冊を家庭に持ち帰り保護者の方と一緒に書く等して、家庭でも楽しめるようにしました。ハロウィンでは子どもたちと作ったマントや帽子、リボン等の変身グッズを身に着け、亀天荘の事務所に訪問してお菓子を頂き、そのお礼に踊りを披露したり、職員と写真撮影を行ったりして楽しい時間を過ごしました。新型コロナウイルス感染症が落ち着いてきたので、ケアハウスの入所者様との交流や、保護者の方に普段の保育の様子を見てもらった

り、一緒に製作やふれ合い遊びを行ったりする時間、「参観日」のような機会を計画したいです。

- 防火・防災対策

防災訓練計画に沿って、年度始めにマニュアルの見直しや職員の役割分担を行い、地震や風水害、火災や不審者対応の避難訓練等を子どもたちと行いました。消火器の使い方の確認、初期消火のやり方などの消火訓練は毎月行い、緊急時に慌てず対応できるようにしました。

- 子育て支援

核家族化が進み、仕事をしながら子育てに悩みや不安を抱えながら生活をしている保護者が多くいると思われます。保護者の悩みや思いをしっかり受け止め、子どもの成長を伝え喜び合いながら、信頼関係を深めるようにしました。今、どのような支援を必要としているかを推察しながら、関わることで子育ての良き理解者となるよう努めました。

- 衛生管理

毎日、室内外の清掃、玩具類の消毒を行い衛生的な環境のもと、子どもたちが生活できるようにしています。食事の時使用する食器は、洗浄後、滅菌機を使用し衛生的に管理しています。また、粉ミルクを必要とする乳児の哺乳瓶は専用の洗剤、消毒液で洗浄し、保管場所も蓋つきの容器に保管しています。

- 事故防止

事故を未然に防ぐ為、発達段階によって違う一人ひとりの子どもの特性を理解し、職員全員で事故防止を心がけました。ヒヤリハット、アクシデント報告等を活用し、事故に発展する可能性のある問題点、問題箇所は無いか全職員が把握し、対策を検討、改善するよう努めました。

- 職員研修

毎月職員会の時、年間研修計画に沿って、内部研修を行いました。知りたい事や、深めたい事を職員間で話し合い取り上げました。担当になった職員は勉強を行い、資料を作成し、講師として会を進めました。内部研修を通して保育士としての知識、技術が向上するように努めました。外部研修は、保育安全研修・施設長研修・キャリアアップ研修等に参加することができました。研修後は、研修報告等を通じて他の職員にも内容を共有

し、保育の質の向上を図りました。来年度も引き続き、機会を見つけ各保育士が研修に参加できるようにしたいと思います。

### (3) その他の重要な取り組み

#### ①新型コロナウイルス感染症予防及びまん延防止対策

保育所における感染症ガイドラインに沿いながら、基本的な感染対策である、職員はマスクの着用、石鹸を用いた流水による手洗いや手指消毒、手が触れる所（ドアノブや机等）の消毒を行いました。また、室内は対角にある窓を開けたり、換気扇を回したりすることで常時換気ができるようにしました。子どもたちは、正しくマスクを着用することが難しいので、なるべく子ども同士の距離を取れるようにしたり、午睡時は頭の向きを互い違いにしたりしました。

#### ②ハラスメント対策

ハラスメント対策マニュアルの作成を進めながら、職員に対してハラスメントとはどういったものか周知しました。今後、園内でハラスメントについての研修を行うなどして職員の知識を向上できるようにします。

#### ③地域における公益的な活動

西条市でもまだ待機児童問題があり、保育を必要としている家庭でも、希望通り保育園に入園できないことが起こっています。それを少しでも解消できるよう、保育が必要な家庭に保育が提供できるよう、地域の子どもの受け入れも行っています。

#### ④介護職員等処遇改善加算への取り組み

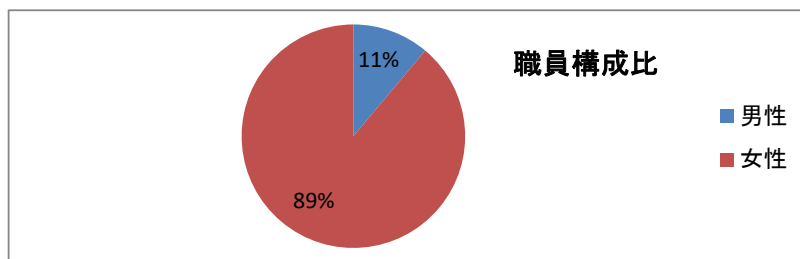
処遇改善加算Ⅰ、Ⅱとはどういったものの事か、職員全体で周知・共有しました。キャリアアップ研修を受けることで、キャリアの積み上げ、保育の質の向上、職員の定着を図りました。

## 1. 事業所

### ① 概要

事業所名	さくら保育園		
事業所種別	企業主導型保育園		
事業所住所	西条市大野190番地1		
管理者職名	園長 山田 関俊		
職員数	男性	女性	総数
	1	8	9

(令和5年3月31日現在)

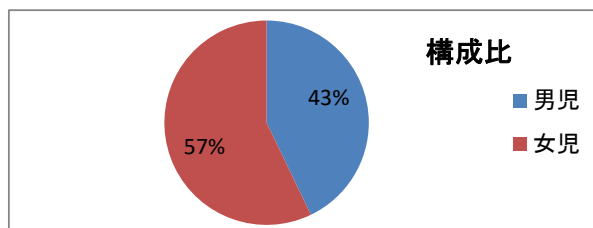


### ②職員紹介

さくら保育園は園長1名、保育士5名、保育職員1名、事務職員1名、調理員1名の9名で構成しております。企業主導型保育園で、亀天会職員のお子様と地域枠で地域で過ごされているお子様の保育を行っています。年齢が様々であるので、一人ひとりの様子をより細かく観察し、その時々合った保育が行えるように心がけています。

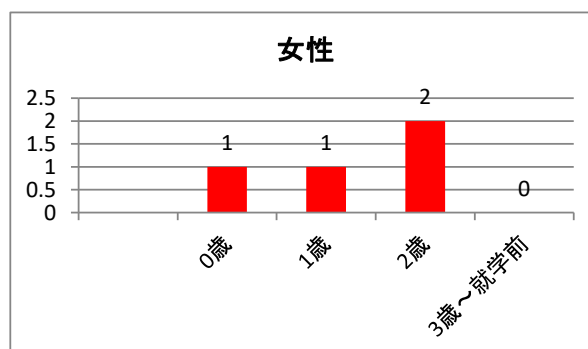
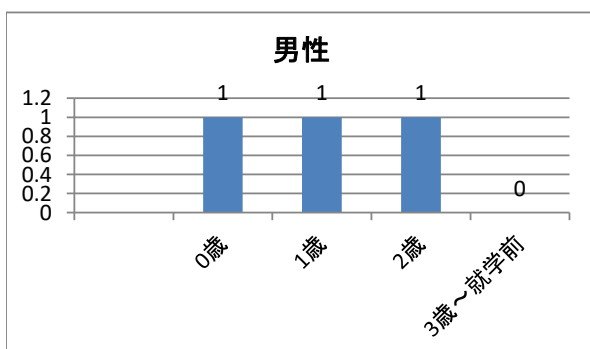
## 2. 定員及び現在人員(令和5年3月31日現在)

定員	現在人員	性別	
		男児	女児
11	7	3	4



## 3. 年齢別人員

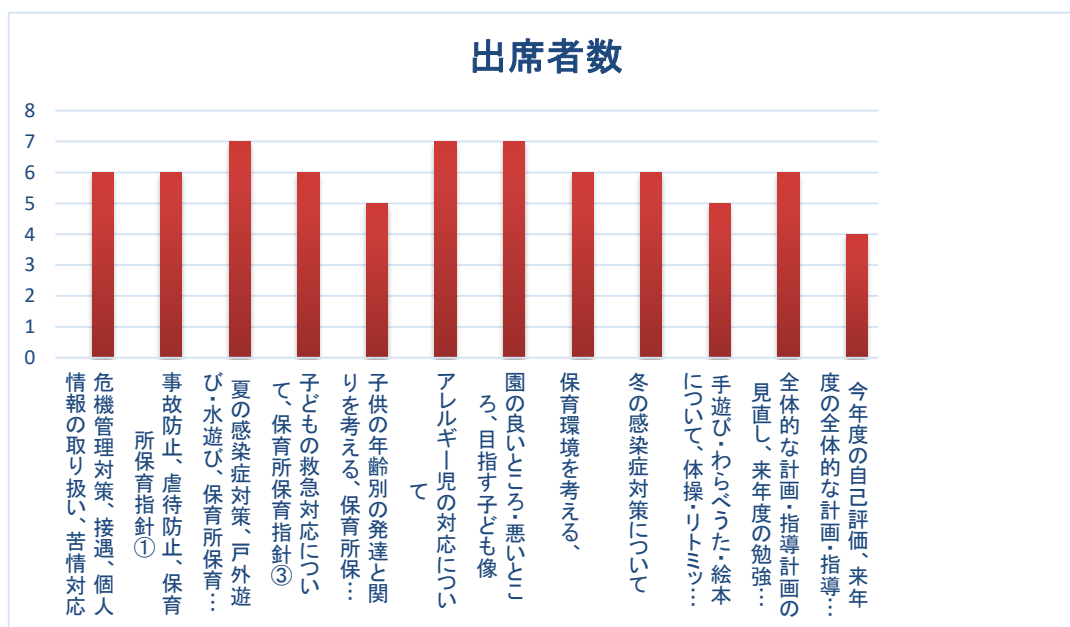
	男性	女性	合計人数と構成比	
			人数(名)	構成比(%)
0歳	1	1	2	29
1歳	1	1	2	29
2歳	1	2	3	43
3歳～就学前	0	0	0	0
合計	3	4	7	100



#### 4. 研修実施状況

##### 【内部研修】

実施月	研修内容	研修講師	出席者数
4月	危機管理対策、接遇、個人情報の取り扱い、苦情対応	施設長	6
5月	事故防止、虐待防止、保育所保育指針①	保育士	6
6月	夏の感染症対策、戸外遊び・水遊び、保育所保育指針②	保育士	7
7月	子どもの救急対応について、保育所保育指針③	看護師	6
8月	子供の年齢別の発達と関りを考える、保育所保育指針④	保育士	5
9月	アレルギー児の対応について	保育士	7
10月	園の良いところ・悪いところ、目指す子ども像	保育士	7
11月	保育環境を考える、	保育士	6
12月	冬の感染症対策について	保育士	6
1月	手遊び・わらべうた・絵本について、体操・リトミックで楽しく遊ぼう	保育士	5
2月	全体的な計画・指導計画の見直し、来年度の勉強会の内容について	保育士	6
3月	今年度の自己評価、来年度の全体的な計画・指導計画について 役割分担について	保育士	4



#### 5. 苦情状況

##### 【苦情状況】

日付	法人との関係	内容
		無し





