

事業所名 : さくら保育園

1. 理念・基本方針

| | |
|------|---|
| 運営理念 | 安心・安全を念頭に、保護者の成長を願う気持ちに寄り添いながら、子どもの心身共に健全な成長を助け、保育を行います。 |
| 運営方針 | ① 子どもの気持ちを大切にし、保護者が安心して子どもを預けることができる保育士を目指します。 ② 子どもの「気づき」「やる気」を大切に見守り、必要な時は個々に応じた手助けをします。 ③ 一人ひとりの個性、発達段階を的確にとらえ関わります。 ④ 保育士は、子ども、その保護者、介護施設のご利用者との交流を通じて、子どもの成長を共に願えるようにします。 |

2. 重点目標

| | |
|-----------|--|
| 重点目標 | 子ども・保護者との信頼関係を築き、それを基に安定した生活を送り、心身の健全な発達を目指します。 |
| 年 度 目 標 | |
| ① | 保育士としての技術、知識の向上に努めます。 |
| ② | 子どもの発達段階に合わせた環境設定を行います。 |
| ③ | 一人ひとりの子どもの生活リズムや生理的欲求、依然欲求を満たすことで、保育士との基本的信頼関係を築き安定した生活を送れるようにします。 |
| 中 長 期 目 標 | |
| ① | 子どもとのスキンシップをしっかりとりながら、安心して過ごせるようにします。 |

| | |
|-----------|--------------------------------------|
| 重点目標 | 健康で安全な園生活を過ごせるようにします。 |
| 年 度 目 標 | |
| ① | 家庭との連携を密に行い、体調等を把握します。 |
| ② | 感染対策と事故防止に配慮し、衛生的で安全な生活が送れるようにします。 |
| ③ | 戸外での活動を多くするようにし、身体の発達を促せるようにします。 |
| 中 長 期 目 標 | |
| ① | 毎日、楽しい園生活を過ごせるよう環境を整え、健康に過ごせるようにします。 |

3. 地域福祉活動計画・行事計画

| | |
|-----------|--|
| 重点目標 | 地域に根ざした、温かい保育園になるようにします。 |
| 年 度 目 標 | |
| ① | 公園への散歩や、介護施設の訪問等を行い、地域の方や介護施設のご利用者とのコミュニケーションをとれるようにします。 |
| ② | 行事に参加することで、季節の移り変わりや、お楽しみの時間になるようにします。 |
| 中 長 期 目 標 | |
| ① | 日々の戸外遊びや季節の行事等を積極的に取り入れます。 |

【行事予定】

| 月 | 行事名 | 内容 | 予算 |
|-----|--------|---------------------------|--------|
| 7月 | 七夕 | 笹飾りを作り、七夕の雰囲気味わう | 500円 |
| 10月 | ハロウィン | 仮装等をしてハロウィンの雰囲気味わう | 1,000円 |
| 11月 | 七五三 | 神社へのお参り | 50円 |
| 12月 | クリスマス会 | ツリーを飾ったり、サンタさんと楽しく過ごしたりする | 500円 |
| 1月 | 初詣 | 神社に初詣に行く | 50円 |
| 2月 | 節分 | 豆まきを楽しむ | 200円 |
| 3月 | お別れ会 | 退所するお友達と楽しく過ごす | 無料 |

4. 研修計画

| | |
|-----------|---|
| 重点目標 | 保育の勉強を積極的に行い、知己や技術の向上に努めます。また、保育士間で情報交換を行い共に保育力を高めます。 |
| 年 度 目 標 | |
| ① | 職員会議で勉強会を行い、内容をしっかりと把握して、日々の業務に活かしていきます。 |
| ② | 保育の勉強会や研修会に参加し、新たな知識の獲得、保育技術の向上を図ります。 |
| 中 長 期 目 標 | |
| ① | 保育の知識、技術向上に努め、子ども、保護者が安心して預けることができるような職員を目指します。 |

【研修計画】

| 月 | 項目 | 内容 | 参加者 |
|-----|---------------|---------------------------|-----|
| 4月 | 年間指導計画 | ねらいなどの共有 | 全職員 |
| 5月 | 園の良いところと課題 | 付箋を使って記入・説明しながら課題を検討する | 全職員 |
| 6月 | 事例研修① | 子ども理解を深めるために事例に沿って話し合う | 全職員 |
| 7月 | 春と夏の遊び | 子どもが何を楽しんでいるかを知り環境構成を考える | 全職員 |
| 8月 | 発達障害について | 発達障害について知識を深め、適切な配慮の仕方を学ぶ | 全職員 |
| 9月 | 事例研修② | 子ども理解を深めるために事例に沿って話し合う | 全職員 |
| 10月 | 秋と冬の遊び | 子どもが何を楽しんでいるかを知り環境構成を考える | 全職員 |
| 11月 | 感染症対策について | 感染症について知識を深め、適切な対応方法を学ぶ | 全職員 |
| 12月 | 食育について | 食育について知識を深め、考えを共有する | 全職員 |
| 1月 | 教育課程・指導計画の見直し | より良い、園に沿ったものになるよう話し合う | 全職員 |
| 2月 | 事例研修③ | 子ども理解を深めるために事例に沿って話し合う | 全職員 |
| 3月 | ケアマネ連絡会議 | 研修会 | 全職員 |